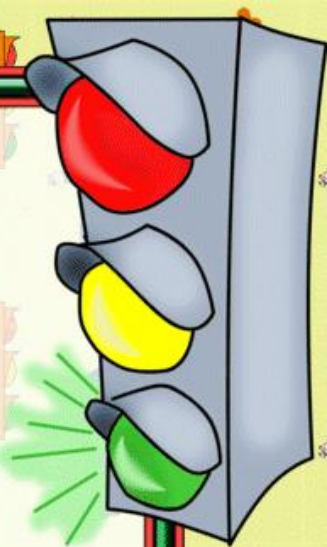


Проект по ПДД
Безопасность
начинается с детства

ГРУППА №3 «КОЛОКОЛЬЧИК»



Паспорт проекта.

Авторы проекта: воспитатели первой квалификационной категории
Ульяновская В.В., Огурцова Е.Б.

Тип проекта: познавательный, информационно-творческий

Форма проекта: групповой

Вид проекта: краткосрочный

Продолжительность проекта: 2 недели

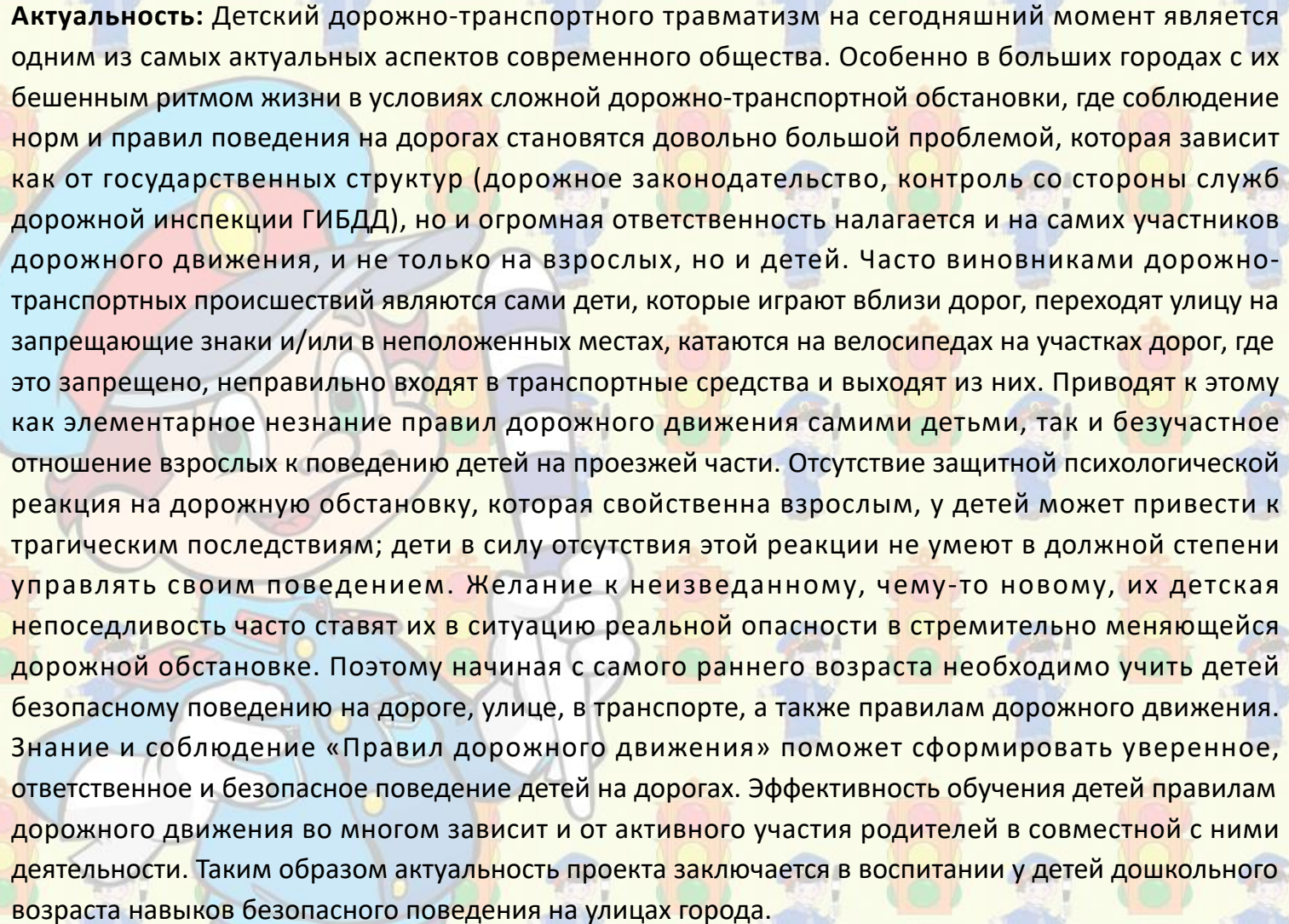
Сроки проведения: 6 февраля -17 февраля 2023 г.

Состав проектной группы: дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги группы, инспектор ГИБДД.


Возраст детей: подготовительная группа, 6-7 лет.

Количество участников проекта: 11 (дети)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическая культура, здоровье.



Актуальность: Детский дорожно-транспортного травматизм на сегодняшний момент является одним из самых актуальных аспектов современного общества. Особенно в больших городах с их бешеным ритмом жизни в условиях сложной дорожно-транспортной обстановки, где соблюдение норм и правил поведения на дорогах становятся довольно большой проблемой, которая зависит как от государственных структур (дорожное законодательство, контроль со стороны служб дорожной инспекции ГИБДД), но и огромная ответственность налагается и на самих участников дорожного движения, и не только на взрослых, но и детей. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу на запрещающие знаки и/или в неположенных местах, катаются на велосипедах на участках дорог, где это запрещено, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому как элементарное незнание правил дорожного движения самими детьми, так и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Отсутствие защитной психологической реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым, у детей может привести к трагическим последствиям; дети в силу отсутствия этой реакции не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание к неизведанному, чему-то новому, их детская непоседливость часто ставят их в ситуацию реальной опасности в стремительно меняющейся дорожной обстановке. Поэтому начиная с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на дороге, улице, в транспорте, а также правилам дорожного движения. Знание и соблюдение «Правил дорожного движения» поможет сформировать уверенное, ответственное и безопасное поведение детей на дорогах. Эффективность обучения детей правилам дорожного движения во многом зависит и от активного участия родителей в совместной с ними деятельности. Таким образом актуальность проекта заключается в воспитании у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.



Цели проекта: Продолжать формировать и закреплять у детей, старшего дошкольного возраста, основы безопасного поведения на улице и знания правил дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.
2. Обучать детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.
3. Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дорогах и улицах.
4. Учить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих.
5. Продолжать вырабатывать у детей привычку правильного поведения на дороге.
6. Воспитывать умение естественно вести себя в различных ситуациях, принимать правильные решения.
7. Обогащать и расширять словарный запас детского кругозора.
8. Организовать взаимодействие с семьёй и сотрудниками детского сада.

Обеспечение: д/игры, плакаты по теме, презентации PowerPoint по теме, тематические иллюстрации и картинки, магнитофон и флэш-носитель, макет дороги, познавательная и художественная литература по теме, материалы для творчества (картон, бумага цветная, краски, кисти, карандаши и т.д.)

Предполагаемый результат:

- Дети больше узнают о ПДД на улицах города;
- сформируются основы безопасного поведения на улицах и дорогах, и понимание необходимости соблюдать ПДД;
- сформируется чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города;
- познакомятся со службой ГИБДД;
- познакомятся с дорожными знаками: запрещающими, предупреждающими, информационно-указательными;
- повысится уровень мотивации коллективных достижений у детей;
- будет создана атмосфера общности интересов, партнёрских отношений.

Родители:

- привлечение родителей к изготовлению дорожных знаков, макета «Улица города», игр по ПДД в рамках проекта;
- повышение интереса к работе ДОУ

Воспитатели:

- разработка содержания и активное руководство проектом будут способствовать накоплению знаний по ПДД;
- накопление практического дидактического материала по различным видам детской деятельности в рамках работы над проектом

План проведения проекта:

- Подготовительный этап.
- Практическая деятельность.
- Презентация (Викторина по ПДД).


Описание проекта.

I этап. Подготовительный

На первом этапе велась поисковая работа по подбору материала по данной теме. Определена цель и задачи проекта. Составлен план работы над проектом. Вместе с детьми была определена **задача**: формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, и понимать необходимость соблюдать правила дорожного движения. Были привлечены родители к участию в проекте: изготовление дорожных знаков, игр по дорожной безопасности, рисование схемы-маршрута от дома до детского сада. Итогом 1 этапа стал план-схема проекта, перед детьми поставлена проблема, которую предстояло решить, а также донести до детей знания о том, каких дорожных правил необходимо придерживаться.

II этап - Основной.

На 2 этапе проекта для реализации поставленных задач работа проходила в процессе реализации всех образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

- 
- Тематические беседы («Правила дорожного движения», «Улица города»);
 - Интегрированное занятие-беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
 - Сюжетно-ролевая игра «Движение на улице города», «Регулировщик»;
 - Викторина «Пешеход на улице», Словесная игра «Что? Где? Откуда?»
 - Настольные игры: «Автомобильная пробка», «Расставь правильно дорожные знаки», движение по сигналам светофора».
 - Продуктивная деятельность: лепка («Светофор – друг пешеходов», «Наши друзья – дорожные знаки»; конструирование «Жезл регулировщика»; аппликация «Полицейский»; рисование «Железный переезд», «Мы знаем ПДД».

Создана предметно-развивающая среда:

- Макет «Улицы города», «Транспортные средства»
- Уголок по безопасности на дорогах,
- Выставка литературы по теме,
- Дидактические игры,
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Встреча с инспектором ГИБДД.

Изготовлены папки-передвижки для родителей:

- «Приёмы обучения юного пешехода»,
- «Самый внимательный пешеход»,
- «О правилах дорожного движения»

Проведены консультации для родителей:

- «Ваш ребёнок на улице. Родитель, помни!»
- «Если вы купили ребёнку велосипед»,
- Акция «Дорогу переходити-ребёнка за руку держи».

III этап – Заключительный (презентационный).

Цель: подведение итогов проектной деятельности.


Задачи:

1. Систематизировать знание детей о ПДД.
2. Оформить альбом детских рисунков.
3. Оформить выставку и подготовить презентацию готовых продуктов проекта (макет «Улицы города», рисунки детей).
4. Презентация проекта на сайте ДОУ.

Результаты работы над проектом:

Проект «Безопасность начинается с детства» явился ещё одним доказательством и ярким примером того, что решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только совместными усилиями педагогов, родителей, детей.

- Дети больше узнали о ПДД на улицах города;
- Сформировано чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города;
- Сформированы основы безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание необходимости соблюдать ПДД;
- Познакомились со знаками запрещающими, предупреждающими, информационно-указательными;
- Познакомились со службой ГИБДД;
- Повысился уровень мотивации коллективных достижений у детей;
- Создана атмосфера общности интересов, партнёрских отношений (дети-родители-воспитатели)



Становится очевидным, что традиционные методы, применяемые в дошкольных образовательных учреждениях, в основном направлены на взаимодействие педагога и ребенка, а процесс формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге предполагает активное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), социума.

Используемая литература:

1. Н.А.Извекова /Правила дорожного движения. – М.: Просвещение, 1982.
2. Н.А.Извекова/ Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. — М.: Творческий центр «Сфера», 2006.
3. Л.Б.Поддубная/ Правила дорожного движения. Занимательные материалы. – Волгоград, Издательство – торговый дом.

Экскурсия к светофору



Экскурсия к остановке



Лепка «Светофор-друг пешеходов»



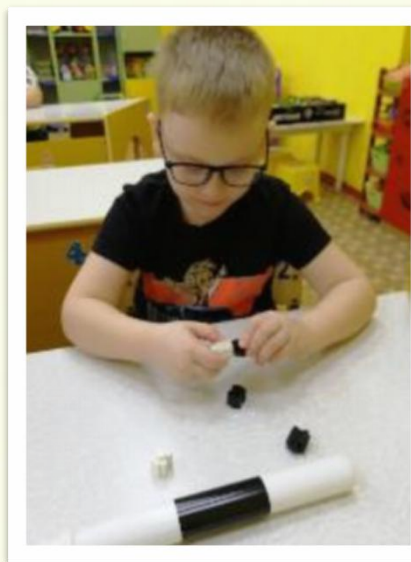
Аппликация «Полицейский»



Рисование «Мы знаем ПДД»



Конструирование «Жезл регулировщика»



«Автомобильная пробка»



С/р игра «Регулировщик»



«Расставь правильно дорожные знаки»



«Движение по сигналам светофора»



Встреча с инспектором ГИБДД.

